

**THE EFFECTIVE  
LEADER FOR  
ACHIEVEMENT**



**Phakorn Attanon**

## หลักการและเหตุผล (Introduction)

ปัจจัยนำเข้านำมาใช้ในกระบวนการดำเนินงานให้เกิดผลผลิตหรือปัจจัยนำออกที่สำคัญมากคือคน หรือ บุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพในการทำหน้าที่เป็นหัวหน้างาน หรือเป็นผู้บริหารอย่างแท้จริง คนที่จะนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายได้นั้นต้องเป็นผู้ที่ขยันใหญ่และมีศักยภาพสูง ซึ่งผู้นำที่ประสบความสำเร็จจะต้องบริหาร 3 ปัจจัยนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอันได้แก่ การบริหารคน บริหารตน และบริหารงาน

ทำอย่างไรผู้นำจะสามารถสร้างความไว้วางใจ ความเชื่อมั่น และความเคารพนับถือจากลูกน้องหรือผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้เกิดความมั่นใจในตัวผู้นำอย่างแท้จริง ทำอย่างไรผู้นำจะสามารถจูงใจหรือมีอิทธิพลต่อบุคคลอื่นในการสั่งการให้เกิดการดำเนินการจนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สิ่งเหล่านี้ต้องอาศัยการอบรม การเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดภาวะผู้นำขึ้นในตัวอยู่ตลอดเวลา เมื่อใดก็ตามที่ผู้นำมีคุณลักษณะหรือมีศักยภาพของการเป็นผู้นำสูงก็จะสามารถปรับเปลี่ยนองค์กรได้อย่างมีแบบแผน ไม่ว่าจะเป็นการเพิ่มทักษะและขีดความสามารถของลูกน้องหรือผู้ใต้บังคับบัญชาให้มากขึ้น รวมถึงการปรับปรุงการทำงานและการหล่อหลอมรวมใจของทีมเพื่อขับเคลื่อนสู่เป้าหมายร่วมกัน

## หลักสูตรนี้จะทำให้ผู้นำ

- เป็นผู้นำที่ครบเครื่องด้วยการเก่งคน เก่งตน เก่งงาน ได้ทั้งงานและได้ทั้งใจจากลูกน้อง ดูแลและให้ความใส่ใจกับสภาพจิตใจและความเป็นอยู่ที่ดีของลูกน้องอย่างทั่วถึง
- เปี่ยมด้วยภาวะผู้นำ มีบุคลิกภาพของผู้นำที่น่าเชื่อถือศรัทธา
- มีทักษะในการสื่อสารที่ทรงประสิทธิภาพ เป็นผู้ฟังที่ดีด้วยเทคนิคการฟังอย่างเข้าใจ หลีกเลียงคำพูดที่ทำให้ลูกน้องเสียกำลังใจ รู้จักเลือกใช้คำพูดที่มีเสน่ห์ที่จะทำให้ลูกน้องทำงานให้เราอย่างเต็มใจ
- เป็นผู้นำตามสถานการณ์ที่สามารถแยกแยะลูกน้องได้ตามปัจจัยต่างๆ ที่ไม่เหมือนกัน เพื่อบริหารจัดการกับลูกน้องหลากหลายประเภทได้อย่างแม่นยำเหมาะสม
- เป็นโค้ชที่สามารถส่งเสริมและสอนแนะให้ลูกน้องค้นหาและดึงเอาศักยภาพที่มีอยู่ในตัวเองออกมาใช้ได้อย่างยั่งยืน
- เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูกน้องด้วยการเป็นผู้นำตัวอย่าง (Leader by Example)

## CONTACT



089 -234 -3057



info@challengeto.com



www.challengeto.com

## หัวข้อในการเรียนรู้

### ผู้นำตัวจริง (Genuine Leader)

- ความแตกต่าง และ บทบาทของผู้จัดการกับผู้นำตัวจริง
- ทัศนคติของการเป็นผู้นำตัวจริง
- รูปแบบต่างๆ ของผู้นำ
- ผู้นำที่“ได้ใจ”ของลูกน้อง

### บุคลิกภาพของผู้นำ (Smart Leader)

- ผู้นำกับบุคลิกภาพแห่งความน่าเชื่อถือ
- ดินน้ำลมไฟ : ท่านเป็นผู้นำอย่างไร เพื่อเลือกใช้ leadership Style อย่างเหมาะสม
- วุฒิกวาระทางอารมณ์ของผู้นำ

### การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ (Effective Communication Skills)

- การฟังอย่างเข้าอกเข้าใจ (Empathic Listening)
- ความสัมพันธ์ระดับลึก (Rapport) เพื่อสร้างความไว้วางใจในการโค้ช
- อวัจนภาษาของผู้นำกับการสื่อสาร

### การให้ Feedback ที่ทำให้ลูกน้องอยากปรับเปลี่ยนและพัฒนาศักยภาพของตัวเองด้วยความเต็มใจ

- ทัศนคติของผู้นำที่กล้าให้ Feedback
- EAR เทคนิคการสื่อสารเพื่อการให้คำแนะนำที่ตรงประเด็น
- Sandwich Feedback เครื่องมือการให้คำแนะนำที่ทำให้ลูกน้องเต็มใจที่จะนำไปปรับปรุงตนเอง

### ผู้นำกับการทำงานเป็นทีม (Leader and Winning Team)

- เป้าหมายของการทำงานเป็นทีม : ความคาดหวัง ของหัวหน้ากับลูกน้องและลูกน้องกับหัวหน้า
- ทีมที่มีประสิทธิภาพ : ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมผิด ร่วมชอบ
- การบริหารความขัดแย้งทั้งภายนอกและภายในเพื่อหาทางออกร่วมกัน

### ผู้นำกับการสอนงานขึ้นแถว (Leader as Trainer)

- KUSA หลักของการเรียนรู้
- การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพของผู้ใหญ่
- การสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- เนื้อหา ไม่สำคัญไปกว่า บริบท (Content vs Context)

### ผู้นำในบทบาทของโค้ช (Leader as Coach)

- กรอบความคิดของโค้ชผู้พัฒนาศักยภาพของลูกน้อง
- การตั้งเป้าหมายแบบ SMART ที่เพิ่มพลังและความมุ่งมั่น
- GROW Model เครื่องมือสำหรับการตั้งคำถามที่ทรงพลังสู่การพัฒนาศักยภาพของลูกน้อง
- Action Plan ที่นำไปปรับใช้ในการทำงานได้จริง

## CONTACT



089 -234 -3057



info@challengeto.com



www.challengeto.com

## รูปแบบการการอบรม (Methodology)

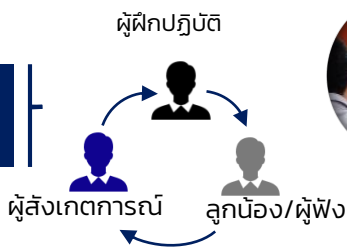
การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ที่ผู้เรียนเห็นความสำคัญของสิ่งที่ได้เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ได้จริง  
จะต้องเกิดจากความสมดุลย์ระหว่าง ทักษะ (Skillset) และ ทักษะ (Mindset)



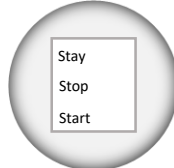
ทักษะ (Skillset)



การฝึกการสอนงานเป็นกลุ่มเล็กแบบสามมิติ (Triad)



Action Plan เพื่อนำไปปฏิบัติ



ทัศนคติ (Mindset)



กิจกรรม (Ice Breaking) เพื่อเตรียมความพร้อมและเปิดใจให้กับการเรียนรู้



กิจกรรม Intention Setting - กล้าคิด กล้าตั้งเป้าหมาย - ออกจาก Comfort Zone



การใช้เทคนิควิธีการในการฝึกรวมต่างๆ เพื่อกระตุ้นและจรรโลงใจให้ผู้เรียนมีอารมณ์และความรู้สึกร่วม



เรียนรู้จากบรรยากาศการเรียนรู้จริง เพื่อเป็นแบบอย่างในการนำไปต่อยอดสู่การนำไปใช้จริง

ระยะเวลาการอบรม



2 วัน 09.00 – 16.00 น.

กลุ่มเป้าหมาย – ผู้เข้าอบรม

ผู้นำ ผู้บริหาร



จำนวนผู้เข้าอบรม 25 ท่าน เพื่อประสิทธิภาพสูงสุด

## CONTACT