

EFFECTIVE GENUINE LEADER



Phakorn Attanon

หากผู้นำในองค์กร

- ทำงานเก่งแต่บริหารคนไม่เป็น ได้แต่งงานแต่ไม่มีความสุข
- ไม่รู้จักการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ไม่ใส่ใจสภาพความเป็นอยู่และจิตใจของลูกน้อง
- ไม่มีทักษะในการสื่อสาร พูดโดยไม่คำนึงว่าลูกน้องจะรู้สึกอย่างไร เป็นผู้ฟังที่ไม่ใส่ใจ
- บริหารลูกน้องทุกคนในแบบเดียวกัน มอบหมายงานไม่เป็น
- นำเสนอไม่เก่ง โน้มน้าวใจไม่เป็น สร้างแรงบันดาลใจไม่ได้
- ได้แต่บังคับและกดดัน แต่ไม่รู้จักส่งเสริม สนับสนุน สอนแนะงาน ให้ลูกน้องได้พัฒนาตนเอง
- ไม่สามารถหล่อหลอมใจของลูกน้องให้รู้สึกมีส่วนร่วม และทำงานเป็นทีม
- อยากให้ลูกน้องเป็นอย่างไร แต่ตัวเองกลับไม่ได้เป็นเช่นนั้น

หลักสูตร Effective Genuine Leader จะทำให้ผู้นำ

- เป็นผู้นำที่ครบเครื่องด้วยการเก่งคน เก่งตน เก่งงาน ได้ทั้งงานและได้ทั้งใจจากลูกน้อง
- ดูแลและให้ความใส่ใจกับสภาพจิตใจและความเป็นอยู่ที่ดีของลูกน้องอย่างทั่วถึง
- มีทักษะในการสื่อสารที่ทรงประสิทธิภาพ เป็นผู้ฟังที่ดีด้วยเทคนิคการฟังอย่างเข้าใจ
หลีกเลี่ยงคำพูดที่ทำให้ลูกน้องเสียกำลังใจ รู้จักเลือกใช้คำพูดที่มีเสน่ห์ที่จะทำให้ลูกน้องทำงานให้เราอย่างเต็มใจ
- เป็นผู้นำตามสถานการณ์ที่สามารถแยกแยะลูกน้องได้ตามปัจจัยต่างๆ ที่ไม่เหมือนกัน เพื่อบริหารจัดการกับลูกน้องหลากหลายประเภทได้อย่างแม่นยำเหมาะสม
- รู้จักใช้เทคนิคในการมอบหมายงานและสอนงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- เป็นโค้ชที่สามารถส่งเสริมและสอนแนะให้ลูกน้องค้นหาและดึงเอาศักยภาพที่มีอยู่ในตัวเองออกมาใช้ได้
อย่างยั่งยืน
- หล่อหลอมรวมใจรวมพลังลูกน้องที่หลากหลาย ให้ทำงานเป็นทีม เพื่อขับเคลื่อนสู่เป้าหมายร่วมกัน
- เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ลูกน้องด้วยการเป็นผู้นำตัวอย่าง (Leader by Example)

CONTACT



089 -234 -3057



info@challengeto.com



www.challengeto.com

หัวข้อในการเรียนรู้

ผู้นำตัวจริง (Genuine Leader)

- บทบาทของผู้นำตัวจริง
- ทัศนคติของการเป็นผู้นำตัวจริง
- รูปแบบต่าง ๆ ของผู้นำ
- ผู้นำที่ได้“ใจ”ของลูกน้อง

การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ (Effective Communication Skills)

- การฟังอย่างเข้าใจ
- อวัจนภาษากับการสื่อสาร
- ปัญหาจากการสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน
- การให้ Feedback ที่ผู้รับการ Feedback ยอมรับเพื่อการพัฒนาและรู้สึกดี

ผู้นำตามสถานการณ์ (Situational Leadership)

- ผู้นำตามสถานการณ์ ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง
- ลูกน้องเป็นคนแบบใด (ตามเกณฑ์ความสามารถและความมุ่งมั่น)
- เคล็ดลับในการมอบหมายงานให้เหมาะสมกับลูกน้องแต่ละประเภท

ผู้นำกับการสอนงานขึ้นแถว (Leader as Trainer)

- KUSA หลักของการเรียนรู้
- การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพของผู้ใหญ่
- การสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- เนื้อหา ไม่สำคัญไปกว่า บริบท (Content vs Context)

โค้ชซึ่งสู่ความสำเร็จ (Coaching for Success)

- โค้ชซึ่งกับการดึงศักยภาพอย่างยั่งยืน
- โค้ชซึ่ง ด้วย GROW Model และคำถามทรงพลัง
- การเขียน Action Plan สู่การนำไปใช้จริง



CONTACT



089 -234 -3057



info@challengeto.com



www.challengeto.com

รูปแบบการการอบรม (Methodology)

การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ที่ผู้เรียนเห็นความสำคัญของสิ่งที่ได้เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ได้จริง
จะต้องเกิดจากความสมดุลย์ระหว่าง ทักษะ (Skillset) และ ทัศนคติ (Mindset)



ทักษะ (Skillset)

การฝึกเป็นกลุ่มเล็กแบบ
สามมิติ (Triad)

ผู้ฝึกปฏิบัติการสอนและการให้
feedback



ผู้ฟัง

ผู้สังเกตการณ์

Coaching
เพื่อประเมินผลตนเอง



รับ Feedback จากผู้
สังเกตการณ์และผู้ฟัง



ทัศนคติ (Mindset)

กิจกรรมละลายพฤติกรรม
(Ice Breaking) เพื่อให้ลด
กำแพงและเปิดใจให้กับการ
เรียนรู้



กิจกรรม Intention Setting

- ลดอีโก้ที่มีในตนเอง
- ออกจาก Comfort Zone



การใช้เทคนิควิธีการในการ
ฝึกอบรมต่างๆ เพื่อกระตุ้นและ
จรรโลงใจให้ผู้เรียนมีอารมณ์และ
ความรู้สึกร่วม



เรียนรู้จากบรรยากาศการเรียนรู้
จริง เพื่อเป็นแบบอย่างในการ
นำไปต่อยอดสู่การนำไปใช้จริง



กลุ่มเป้าหมาย - ผู้เข้าอบรม



ผู้บริหารระดับต้น - กลาง

ไม่เกิน 25 ท่าน (เพื่อประสิทธิภาพสูงสุด)

ระยะเวลาการอบรม



2 วัน 09.00 – 16.00 น.

CONTACT



089 -234 -3057



info@challengeto.com



www.challengeto.com