

**TRAIN**

# THE FACILITATIVE

**TRAINER**



**Phakorn Attanon**

## ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้สอน

- สอนไม่รู้เรื่อง เข้าใจยาก สอนเรื่องง่ายให้เป็นเรื่องยาก
- เน้นให้ความรู้ แต่ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนตระหนักรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวผู้เรียนเอง
- ใช้เทคนิคหรือรูปแบบการสอนที่จำกัดเพียงไม่กี่รูปแบบ ขาดความน่าสนใจและน่าติดตาม
- สร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ไม่เป็น กระตุ้นความสนใจผู้เรียนไม่ได้ ผู้เรียนขาดการมีส่วนร่วม
- ผู้เข้าอบรมไม่สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้งานได้จริง

## หลักสูตร TRAIN THE FACILITATIVE TRAINER จะทำให้ Trainer

- เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของ Trainer มีอาชีพ มีทัศนคติที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง (Learner Centered)
- เข้าใจความแตกต่างของบทบาท Trainer ที่ผลักดันความรู้ (Push Strategy) กับ Facilitator (กระบวนกร) ผู้ดึงความรู้ออกจากตัวผู้เรียน (Pull Strategy)
- เลือกแสดงบทบาทได้ถูกต้องตามสถานการณ์ ระหว่าง Trainer กับ Facilitator
- สอนให้เข้าใจได้อย่างง่าย ๆ ผู้เรียนเอาไปใช้ได้จริง (Friendly Content and Willing-to-Do Application )
- ใช้เทคนิคและเครื่องมือการสอนที่สร้างสรรค์ หลากหลายและน่าติดตาม (Selection of Impact Training Methods) เน้นการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม (Activity Based Learning)
- กระตุ้นให้เกิดบรรยากาศแห่งการมีส่วนร่วมของผู้เรียนซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (Show Time Delivery)
- เคลื่อนไหวร่างกาย สบสายตา มีเสียงที่ทรงพลังด้วยการใช้น้ำเสียง ความชัดเจนฉะฉานของการออกเสียง จังหวะจะโคนของการออกเสียง (Smart Personality)
- ประเมินผลก่อนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อม ประเมินผลระหว่างการสอนเพื่อปรับแผนการและ กิจกรรม ประเมินผลหลังการสอนเพื่อการพัฒนาตัวเอง (Self and Learner's Assessment)

## CONTACT



089 -234 -3057



info@challengeto.com



www.challengeto.com

## เนื้อหาการบรรยาย (Key Contents)

### Day 1

#### หลักการของการเป็นวิทยากรมืออาชีพ (To Be the Professional Trainer)

- บทบาทและหน้าที่ของวิทยากรที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- คุณสมบัติที่ดีของวิทยากรมืออาชีพ
- ทัศนคติที่ดีที่นำสู่การสอนที่มีประสิทธิภาพ

#### ทรนเนอร์ หรือ กระบวนกร (Trainer vs Facilitator)

- บทบาทที่แตกต่างระหว่าง Trainer(ผู้สอน) กับ Facilitator(กระบวนกร)
- ผู้ให้ความรู้ กับ ผู้ดึงองค์ความรู้จากตัวผู้เรียน (Push vs Pull Strategy)
- การเลือกแสดงบทบาทที่เหมาะสมตามสถานการณ์

#### จิตวิทยาในการสอน (Psychology of Teaching)

- หลักการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- การละลายพฤติกรรม (Ice Breaking)
- การสร้างบรรยากาศที่ดีที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ทำอย่างไรเมื่อกราฟตก

#### ทักษะที่จำเป็นในการเป็นกระบวนกร (Facilitator's Skills)

- การตั้งคำถามที่ทรงพลังเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตัวผู้เรียนเอง
- การเป็นผู้ฟังที่ทรงประสิทธิภาพที่สามารถสรุปองค์ความรู้ได้อย่างชัดเจนแม่นยำ
- การเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ เพื่อระดมความคิดจากกลุ่มผู้เรียน
- การสร้างบรรยากาศที่กระตุ้นและท้าทายให้เกิดความคิด
- การควบคุมกติกาและการบริหารเวลาในการทำกิจกรรมกลุ่ม

#### หลักการและเทคนิคในการสอน (Principles and Training Methods)

- ความทรงจำของมนุษย์ 4 รูปแบบ กับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 3 ทวีปในโลกของการสอน : เนื้อหา เทคนิควิธีการ การถ่ายทอด
- ครบวงจรการเรียนรู้ด้วยหลักการ KUSA (Knowledge, Understanding, Skill, Attitude)
- การเลือกใช้รูปแบบที่หลากหลายในการสอน เช่น กิจกรรมกลุ่ม เกมส์ การสาธิต กรณีศึกษา บทบาทสมมติ การฝึกปฏิบัติ คลิปวิดีโอ การแชร์ความคิดเห็น
- เทคนิคในการถาม – ตอบคำถามที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

## CONTACT



089 -234 -3057



info@challengeto.com



www.challengeto.com

**การบริหารเนื้อหา ( Content Management)**

- การบริหารเวลาในการสอน บทนำ เนื้อหา บทสรุป
- โครงสร้างของเนื้อหา
- คิดมุมกลับ “ แล้วฉันจะได้อะไร? ” (What’s in It for Me)
- คำพาดหัว หรือ ข้อความสำคัญ (Headline / Key Message)
- เครื่องมือ Pain&Pleasure เพื่อการมีส่วนร่วมได้ส่วนเสีย
- 5 เครื่องมือในการโน้มน้าวใจ
- ทวน อาจารย์ผู้สอนของTrainer
- Gimmick เพื่อการจดจำอย่างยั่งยืน

**บุคลิกภาพของวิทยากร (Smart Personality of Trainer)**

- บุคลิกภาพแห่งความน่าเชื่อถือ
- มาดที่มีเสน่ห์ในการสอน การยืน การเคลื่อนไหวร่างกาย การใช้มือ การสบตา
- เสียงที่มีพลังดึงดูด การใช้น้ำเสียง ความชัดเจนละฉาน จังหวะจะโคน ของการออกเสียง

**สื่อการสอน (Effective Instruction Media)**

- ตัวอย่างสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ
- การเลือกใช้สื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อความน่าติดตาม
- หลักพื้นฐานในการผลิต Powerpoint SLIDE กับการเลือกใช้เพื่อความเหมาะสม
- หลักการเขียน Flipchart และการใช้ Flipchart แบบ Round Robin
- คลิปวิดีโอ สื่อการสอนสร้างสรรค์

**การเตรียมพร้อมและการประเมินผล (Self and Learner’s Assessment)**

- การเตรียมพร้อมก่อนการสอนและการวิเคราะห์ผู้เรียน
- การประเมินผลระหว่างการสอนเพื่อปรับการสอนหน้างาน
- การประเมินผลหลังการสอนเพื่อการพัฒนาการสอนครั้งต่อไป
- คำถาม Coaching เพื่อการสร้าง Action Plan ด้วยตัวผู้เรียนเอง



TO BE THE PROFESSIONAL  
Day  
2

รับ Feedback เชิงบวกจากวิทยากร  
เพื่อการพัฒนาและเติบโต

**CONTACT**

089 -234 -3057



info@challengeto.com



www.challengeto.com

## รูปแบบการอบรม (Methodology)

การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ที่ผู้เรียนเห็นความสำคัญของสิ่งที่ได้เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ได้จริง จะต้องเกิดจากความสมดุลระหว่าง ทักษะ (Skillset) และ ทักษะ (Mindset)



ทักษะ (Skillset)



ทัศนคติ (Mindset)

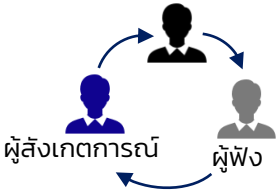
การฝึกเป็นกลุ่มเล็ก  
แบบสามมิติ (Triad)

ผู้ฝึกปฏิบัติการสอน

การฝึกการสอน  
หน้าคลาสเสมือนจริง



กิจกรรมละลายพฤติกรรม  
(Ice Breaking) เพื่อให้ลด  
กำแพงและเปิดใจให้กับการ  
เรียนรู้



กิจกรรม Intention Setting

- ลดอีโก้ที่มีในตนเอง
- ออกจาก Comfort Zone



ให้ Feedback

รายบุคคลจากผู้สอน



Coaching  
เพื่อประเมินผลตนเอง



การใช้เทคนิควิธีการในการ  
ฝึกอบรมต่างๆ เพื่อกระตุ้นและ  
จรรโลงใจให้ผู้เรียนมีอารมณ์และ  
ความรู้สึกร่วม



เรียนรู้จากบรรยากาศการ  
เรียนรู้จริง เพื่อเป็นแบบอย่าง  
ในการนำไปต่อยอดสู่การ  
นำไปใช้จริง



### เครื่องมือการฝึกอบรม

- o กิจกรรมละลายพฤติกรรม (Ice Breaking)
- o กิจกรรมกลุ่ม (Group Activity)
- o บทบาทสมมติ (Role Play)
- o การฝึกปฏิบัติ (Skill Practice)
- o เกม (Game)
- o การอภิปรายกลุ่มย่อยการแชร์และแบ่งปันข้อมูล (Sharing)
- o กลุ่มวน (Round Robin)
- o คลิปวิดีโอ (VDO Clip)
- o บ่อนคาสิโน (Casino Classroom)
- o โค้ชซิ่ง (Coaching)
- o การอภิปรายกลุ่มย่อย (Group Discussion)

กลุ่มเป้าหมาย - ผู้เข้าอบรม



12 ท่าน เพื่อประสิทธิภาพสูงสุด

ระยะเวลาการอบรม



2-3 วัน 09.00 - 16.00 น.

## CONTACT



089 -234 -3057



info@challengeto.com



www.challengeto.com