

Creating High Team Performance

หลักการและเหตุผล

ผลงานของทีม เกิดจากความร่วมมือร่วมใจของสมาชิกทุกคนในทีม ในการร่วมกันสร้างผลงาน อย่างไรก็ตาม ในสภาพการแข่งขันที่รุนแรงในปัจจุบัน การที่องค์กรจะสามารถผลักดันให้เกิดผลงานที่ดีได้ ผู้นำมีส่วนอย่างยิ่งในการบริหารจัดการภายในทีม เพื่อให้พนักงานแสดงศักยภาพสูงสุดเพื่อให้เกิดผลงานตามที่ต้องการ

หลักสูตร “Creating High Team Performance” เหมาะสมสำหรับผู้นำในทุก ๆ ระดับขององค์กรที่ต้องการยกระดับมาตรฐานของผลงานภายในทีม โดยการสร้างการมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกคนในเป้าหมายของทีม การสื่อสารให้ชัดเจนถึงความสำคัญของเป้าหมาย สร้างความเชื่อมั่นภายในทีม แสดงออกถึงภาวะผู้นำที่เหมาะสมในการบริหารจัดการทีม โดยใช้เทคนิคการสอน “Enjoinering Indoor Team Learning” ทั้งการบรรยาย การใช้สื่อมัลติมีเดีย และกิจกรรมการเรียนรู้ ที่จะช่วยให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้เทคนิคของการสร้างทีมที่ทรงพลัง การบริหารจัดการทีม และผลักดัน จูงใจสมาชิกภายในทีม แสดงออกถึงผลงานตามที่ต้องการ

จำนวนผู้เข้ารับการเรียนรู้

30 คน

ระยะเวลาการเรียนรู้

1 วัน (09.00 – 16.30 น.)

วิทยากร

อาจารย์สุวิชัย แก้วทรัพย์ศักดิ์

หัวข้อ	เทคนิค / เครื่องมือการเรียนรู้
1. “เรียนรู้ก่อนเรียนรู้” <u>วัตถุประสงค์</u> - ละลายพฤติกรรมและสร้างความคุ้นเคย และการกล้าแสดงออกของผู้เข้าอบรม - สร้างความเชื่อมั่นซึ่งกันและกันระหว่างผู้เข้าอบรม	- กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ - สื่อมัลติมีเดีย
2. ปัญหาที่พบในการบริหารจัดการเป็นทีมในปัจจุบัน <u>วัตถุประสงค์</u> เข้าใจถึงปัญหาเรื่องการบริหารจัดการทีมในปัจจุบัน เพื่อเรียนรู้ที่จะปรับปรุงแก้ไข	- การระดมความคิดเห็น
3. การสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ <u>วัตถุประสงค์</u> เข้าใจถึงองค์ประกอบของทีมที่ดี และเข้าใจถึงวงจรของทีม เพื่อเรียนรู้การบริหารจัดการและพัฒนาทีม	- กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
4. องค์กรประกอบที่สำคัญสำหรับสร้างทีมที่แข็งแกร่ง 1. สร้างการมีส่วนร่วมในเป้าหมายของทีม กิจกรรมที่ 1 <u>วัตถุประสงค์</u> - ตระหนักถึงข้อดีของการมีเป้าหมายร่วมกัน - เรียนรู้วิธีการสร้างการมีส่วนร่วมต่อเป้าหมายของสมาชิกในทีม 2. การสร้างการสื่อสารเชิงบวก เพื่อสร้างความไว้วางใจภายในทีม กิจกรรมที่ 2 <u>วัตถุประสงค์</u> - ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันภายในทีม - ตระหนักถึงความสำคัญของการสื่อสารเชิงบวก เพื่อสร้างเพื่อสร้างแรงจูงใจ และความสัมพันธ์ที่ดีในทีม 3. ภาวะผู้นำที่เหมาะสมในการนำทีม กิจกรรมที่ 3 <u>วัตถุประสงค์</u> - เรียนรู้วิธีการในการแสดงออกถึงภาวะผู้นำที่เหมาะสม เพื่อบริหารจัดการทีมได้ 4. สร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งของทีม กิจกรรมที่ 4 <u>วัตถุประสงค์</u> - ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความร่วมมือร่วมใจกันในการเผชิญปัญหาต่าง ๆ ด้วยพลังของทีม	- กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - แบบประเมิน - กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม - กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
5. ข้อควรระวัง และการกำจัดอุปสรรค ในการสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ <u>วัตถุประสงค์</u> เข้าใจถึงปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นในการสร้างทีม เพื่อเรียนรู้การจัดการและก้าวข้ามอุปสรรคนั้น ๆ	- กิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ - การบรรยายแบบมีส่วนร่วม